

## 南开大学 2013 年毕业生就业质量报告

2013 年南开大学深入贯彻落实《国务院办公厅关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（国办发[2013]35 号）及《教育部关于做好 2013 年全国普通高等学校毕业生就业工作的通知》（教学[2012]11 号）精神，将提高学生的职业发展能力和以立德树人为根本的公能素质教育相结合，把就业工作作为培养学生社会责任感、实践能力和创新精神的重要环节，实现了 2013 届毕业生整体顺利充分就业。

### 一、2013 年毕业生就业基本情况

2013 年我校毕业生共 6585 人，其中本科生 3002 人，研究生 3583 人。如下表所示，截至 2013 年 12 月 30 日，本科生已落实 96.14%，计 2886 人。签约 1178 人，占 39.24%；出国 490 人，占 16.32%；升学 1006 人，占 33.52%；打工 212 人，占 7.06%。待就业 32 人，占 1.07%；回原籍 84 人，占 2.79%。

如下表所示，截至 2013 年 12 月 30 日，研究生已落实 98.10%，计 3515 人。签约 3065 人，占 85.54%；出国 89 人，占 2.48%；升学 191 人，占 5.33%；打工 170 人，占 4.75%。待就业 52 人，占 1.45%；回原籍 16 人，占 0.45%。

毕业生学历	总数	就业率	签约	升学	出国	打工	待就业	回原籍
本科生	3002	96.14%	1178	1006	490	212	32	84
研究生	3583	98.10%	3065	191	89	170	52	16
合计	6585	97.21%	4243	1197	579	382	84	100

## （一） 2013 年毕业本科生就业情况分析

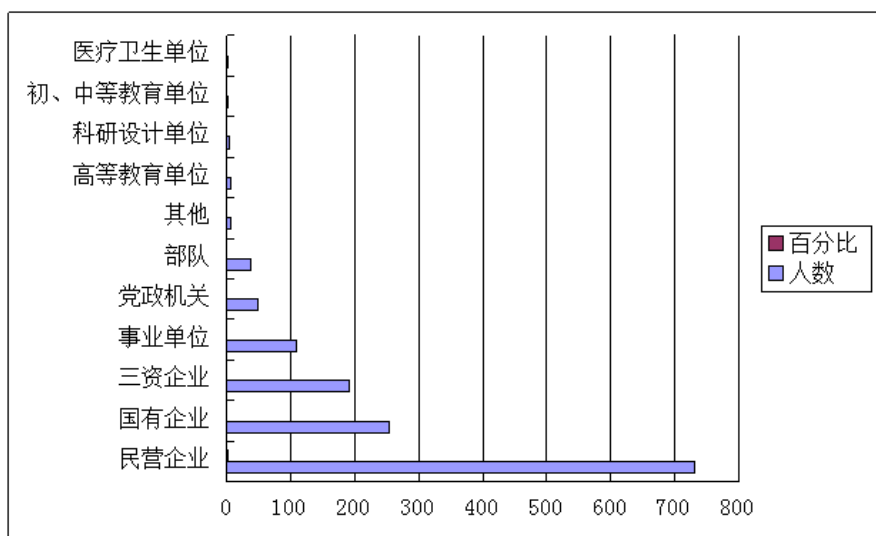


图 1-1 2013 年毕业本科生就业去向

本科毕业生的就业去向中，党政机关占就业人数的 3.45%，比去年上升 1.76%；科研设计单位占 0.22%，比去年下降 0.14%；国有企业占 18.20%，比去年上升 0.96%；民营企业占 52.66%，比去年下降 6.32%；事业单位占 7.77%，比去年上升 3.66%；部队 2.73%，比去年上升 0.85%。

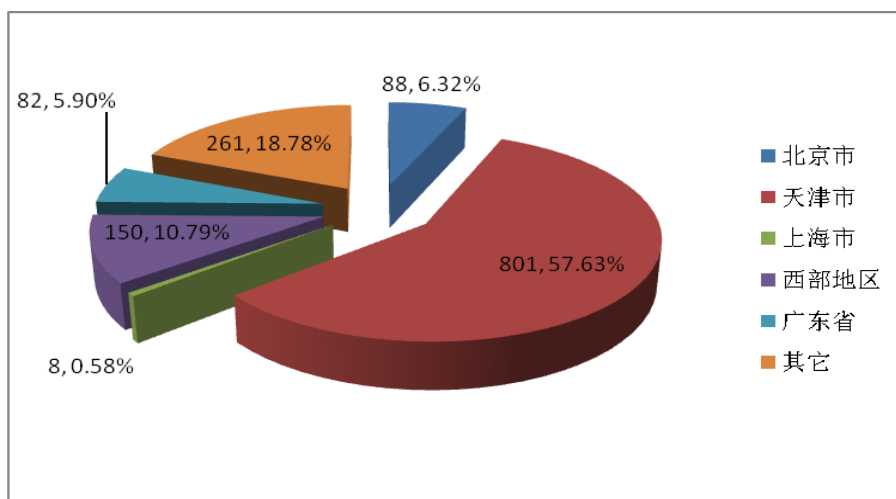


图 1-2 2013 年毕业本科生就业地区分布

本科生就业地区仍以津京粤沪为主，占 70.43%，但比去年下降

4.87%；到西部就业的比例为 10.79%，比去年上升 5.05%；到京、津、沪、粤以及西部以外的地区就业的比例为 18.78%，比去年下降 0.18%。

## (二) 2013 年毕业研究生就业情况分析

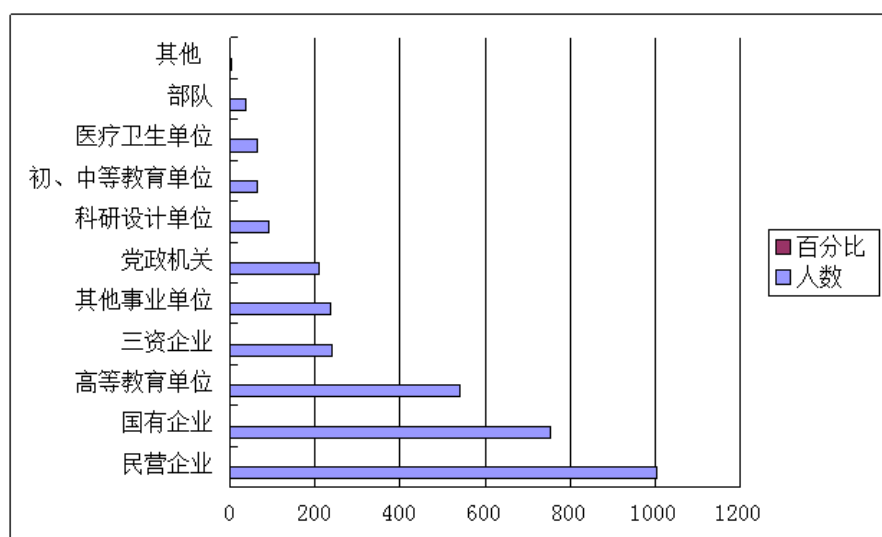


图 1-3 2013 年毕业研究生就业去向

毕业研究生的就业去向中，党政机关、事业单位、科研设计单位占就业人数的 16.51%，比去年上升 2.93%；国有企业占 23.31%，比去年上升 0.75%；三资及民营企业占 38.42%，比去年下降 6.86%；医疗卫生单位占 1.92%，比去年下降 0.26%；到部队就业的为 1.11%，比去年上升 0.46%。

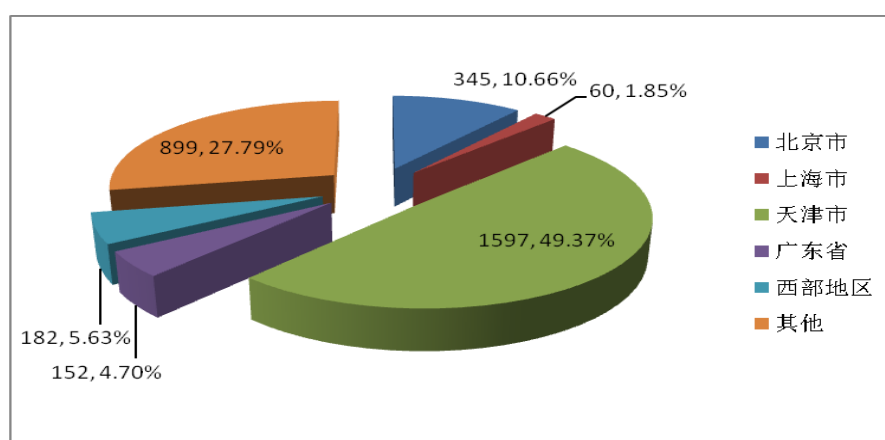


图 1-4 2013 年研究生毕业生就业地区分布

研究生就业地区仍以京津粤沪为主,占 66.58%,比去年下降 2.60%。到西部就业的比例为 5.63%,比去年降低 0.28%;到京、津、沪、粤以及西部以外的地区就业的比例为 27.79%,比去年上升 2.24%。

### **(三) 2012-2013 学年南开大学校园招聘单位情况**

自 2013 届毕业生就业工作启动以来,总计到我校招聘的单位 6099 家,提供岗位信息数 51842 个。其中,就业中心举办专场招聘会 346 场;举办综合类校园招聘会 7 场,共 486 家单位参加;学校就业信息网发布单位招聘信息 5267 条。另有 1208 家企事业单位通过“全国大学生就业一站式服务系统”面向我校毕业生发布招聘信息。同时就业中心还积极组织学生参加“2013 年全国高校毕业生就业网络联盟联合招聘周”、“2013 年全国国家级经济技术开发区高校毕业生网络招聘会”、“新一代信息技术产业面向应届高校毕业生网上招聘月活动”等十余次网上招聘会。

## **二、2013 年就业工作举措**

南开大学把就业指导和服务作为“立德树人”的重要环节,并渗透到学校教育的全过程。学校强调要以国家需要为导向并根据学生特点促进多样化就业,特别是要引导南开学子到祖国最需要的地区、行业和岗位上去,从基层做起,在振兴中华的宏大事业中实现个人价值。

**(一) 注重观念引导,鼓励学生到西部和基层一线就业。**2013 年学校出台了正式文件《南开大学关于引导和鼓励毕业生到西部、到基层就业的实施办法》,鼓励和支持毕业生到西部和基层就业,通过举办政策宣讲、座谈会、表彰会等形式,大力宣传表彰毕业生服务西部基层的先进典型。今年共有 332 人选择到西部地区就业,另 32 人

分别入选大学生志愿服务西部计划和选聘高校毕业生到村任职计划。

为进一步引导在校生服务西部扎根基层，今年暑期，学生志愿者组成 42 支队伍分赴 35 个省市开展校友寻访和基层岗位调研活动，一方面寻访在基层单位就业的优秀校友，深入挖掘南开校友“服务基层、奉献基层”的先进典型，影响带动学生投身西部和基层就业；另一方面，开展基层单位实地调研，深入了解基层就业环境和基层岗位对人才的需求，引导学生将自己未来就业方向定格在基层和西部，以充分体现自己的人生价值。

**（二）加大自主创业支持力度，以创业带动就业。**学校成立了创新创业工作领导小组，统筹全校的创新创业教育和扶持大学生创业工作。学校继续投入 500 万经费实施学生科研创新“百项工程”和创新创业项目，并通过举办创业大赛为学生提供展示舞台。在夏季学期中增开《就业与创业实训》课，聘请国内外著名企业家和成功创业人士担任主讲教师，与学生面对面交流。同时，积极开辟校内外创业实践基地，为学生提供免费场地和法律援助等扶持。大力宣传创业成功典型，在全校范围内营造良好的创业氛围。在第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校大二学生郭鑫的项目“探元绿色科技有限公司”获得金奖，我校创业团队共取得全国 1 金 2 铜、天津市 4 金 4 银 2 铜的好成绩。郭鑫同学以其成功的创业经历被评为“2012 中国大学生年度人物”称号。

**（三）强化公能素质培养，提升学生就业创业和职业转换能力。**学校一直秉承“公能校训”，以培养学生立公增能之自觉，促进学生全面发展为目标，逐渐形成招生、培养、就业联动的全过程就业服务

机制。自 2006 年起至今，南开大学新生在拿到录取通知书时，就收到参加义工或职位实践的“暑假作业”。这些活动不断增强学生社会责任意识，增强全面发展的主动性和积极性。在发展就业能力方面，学校围绕职场领航、求职体验、创业先锋等模块开展职业发展培训活动，通过大量的职业辅导活动帮助学生客观理性的把握当前职业环境、了解行业发展现状和前景。同时，通过“职业生涯规划大赛”、“模拟招聘大赛”、“模拟公务员考试精英挑战赛”等竞赛帮助学生提早进入角色，发现问题，提高求职能力，实现企业校园招聘与学生求职的顺利对接。今年 5 月底由五名化学院学生组成的团队在 2013 宝洁精英挑战赛之“绿色科技挑战”组中荣获华北赛区第一名、全国总决赛第三名的好成绩。

**（四）发挥学生社团主体作用，鼓励开展自助辅导活动。**职业发展类学生社团在就业创业自助中扮演了重要角色，不仅充分发挥了学生作为就业主体的作用，也进一步在全校范围内营造了良好的就业创业氛围。就业中心积极指导和帮助学生职业发展协会、KAB 创业俱乐部等多个社团开展活动，为他们提供活动经费和场地支持，鼓励其开展就业创业类讲座、素质拓展、实践走访等形式多样的活动。各学院也先后成立了职业类社团及学生就业工作小组。本学年，由学生社团举办的求职类讲座、沙龙、大赛等活动达 70 余场，学生职业发展协会连年被评为“南开大学十佳优秀社团”。

**（五）加强专业化培训指导，打造高水平就业工作队伍。**就业中心积极支持和鼓励全体专职就业工作干部开设公选课《大学生职业发展与就业指导》和《大学生创业基础》，本学年开设 20 个班，共 17

名就业工作干部开课。夏季学期开设《就业与创业实训》公选课，每周4学时，共16学时，该课程主讲人均聘请在国内外著名企业从事人力资源管理，有丰富职业阅历的专业人士及成功创业的青年企业家担任，通过工作坊、模拟招聘等方式力求对选课学生给予一对一指导。

大力加强师资队伍建设，支持就业工作干部外出参加就业指导培训和学习。本学年派出参加职业指导师、创业指导师、全国高校职业发展教育与职场必修课等各种培训的就业工作干部达35人。同时面向全校辅导员组织开展了“南开大学职业辅导师资培训”，为期一个月，参加培训的老师覆盖整个学生工作队伍，达100余人。此外，就业中心还积极组织教师参评“全国高校职业发展与就业指导示范课”、“全国高校创业指导课程大赛”，目前《大学生职业发展与就业指导》课已顺利获评教育部示范课。

**（六）实施就业推动项目，夯实基层就业指导平台建设。**学校拨出专项经费支持各基层学院以就业工作推动项目的形式开展职业发展和就业指导活动，共有22个学院（所）立项74个。项目包含就业指导类讲座、求职模拟大赛、走访用人单位、举办双选会、制作生源信息宣传册、毕业生就业调研等。

**（七）关注特殊群体，开展积极有效的就业帮扶。**针对家庭经济困难学生、少数民族学生、身体残障学生和部分就业困难女生等群体，学校通过建立求职档案、导师推荐、个体咨询和举办经济困难生专场招聘会等方式对他们开展有针对性的帮扶。本学年为243名家庭经济困难毕业生发放了近10万元的求职补贴，帮助这些困难学生解决了就业过程中的实际困难。

**（八）打造全新信息平台，为学生提供更多求职服务。**为更好的方便学生及时了解查询就业信息，切实提高就业工作信息化建设水平。就业指导中心对就业网进行了全新改版，并积极开发新媒体平台，最终形成了新版就业信息网、手机 APP 客户端和微信公众账号三大平台。新版就业信息网信息发布流程简化、信息流通速度显著提升，微信公众平台和手机 APP 客户端实现与就业信息网实时无缝对接，让学生和用人单位都能随时随地查询就业相关信息。就业网还引入了职业发展教育系统和创业实训系统，学生通过网上自我测评，学习网络公开课，可以更好的规划个人职业发展，提升创业技能，极大地增强了就业平台互动性。

**（九）推进校地校企合作，完善就业市场体系建设。**就业中心联合各学院积极开辟大学生实习实践和人才培养基地，努力开拓毕业生就业市场，今年新增就业实习实训基地 4 个，目前我校共有实习实训基地 261 个。学校坚持“走出去、引进来”的工作思路，进一步完善专场招聘、网络招聘、地方政府组团招聘、大型企事业单位统一招聘、外企联合招聘以及校园综合招聘相结合的招聘机制，增强服务意识，热情邀请用人单位到我校招聘，促进毕业生就业。

**（十）完善管理体制，规范就业工作流程。**一是为毕业生专门制作了《就业与创业政策汇编》、《南开大学就业工作实施细则》和《南开大学 2013 届毕业生就业指南》等。二是规范学生就业方案校对、违约、改派等工作流程，保护学生和用人单位权益，帮助毕业生顺利报到。三是按时完成毕业生就业数据的录入、维护和上报工作，认真编报就业方案，对于毕业生的就业去向统计能够做到准确、客观。四



是动态管理毕业生就业状态，每两周对毕业生就业情况进行摸底，提供及时准确的就业数据，确保毕业生在就业的不同阶段能够得到更具针对性的指导和服务。

### **三、2014 年毕业生就业趋势**

2014 年南开大学毕业生总量与 2013 年基本持平，但由于受宏观经济形势的影响，毕业生供需矛盾和就业结构性矛盾依然存在，2014 年就业形势依然严峻。一是毕业生中女生略多于男生，受招聘岗位实际需求的影响，一部分女生求职困难的现状短期还会存在；二是部分毕业生择业目标的盲目导致了有业不就和无业可就的矛盾；三是学校和社会整体的创业扶持和资源整合还不够，还需进一步加强市场资源的开发利用，更好的整合创业优质资源。

### **四、就业工作对学校教育教学的反馈**

学校高度重视就业情况对招生培养环节的反馈。就业中心汇编印制了《南开大学 2013 届毕业生就业状况分析》和《南开大学 2013 年就业工作总结》，通过将调研结果和就业状况分析报告反馈至招生、教学和人才培养相关部门，帮助学校各部门更加详细地了解社会用人需求和各学院毕业生去向、薪酬水平、地域分布等具体情况，为招生、专业设置和人才培养工作的调整提供数据参考，进一步完善了南开大学招生、培养、就业联动的全过程就业服务机制。

（一）毕业生就业状况对招生及在校学习的影响日益显现。近年来，毕业生就业状况成为考生及考生家长了解报考学校办学水平的重要参考指标之一，尤其是在专业志愿填报上尤为明显，就业率和就业质量的高低直接影响着专业填报的热度，招生工作部门可以充分利用

就业状况分析帮助考生及考生家长更加客观形象的认识了解专业发展前景，从而指导考生科学合理的填报专业志愿，提高专业志愿率，进而对人才培养起到积极的作用。

（二）毕业生就业状况有力促进南开公能素质教育的实施。从用人单位对毕业生素质需求的调研结果显示，毕业生思想道德素质是社会需求的首要标准，“德才兼备，以德为先”业已成为用人单位选人的基本理念。这与我校实施的“公能”素质教育核心理念和人才培养方向不谋而合，有效验证了“公能”素质教育的必要性和重要性，坚定了我们践行“公能”素质教育理念的信心和决心。根据社会实际需求和学生成长特点，学校将继续通过学生素质发展评估体系、素质发展辅学支持体系等平台完善“立公增能”素质发展建设工程，激发学生全面发展意识和创新思维，深入推进“公能”素质教育具象化探索。

（三）加强人才培养改革力度，及时调整人才培养方案。为更好的加强实践教学和国际学术交流，提高学生的实践能力和国际化视野，2013年，学校首次实施夏季学期制度，增设等体育类，小语种类，社会实践和职业规划类，心理学类，医学类，文学类，艺术类等20余门次颇受学生欢迎的公共选修课程，满足学生的选课需求。150多名学生申请并参与近20个国际学术交流项目。2013年暑期共有3000多名学生组成100多支志愿者队伍奔赴祖国各地参与暑期社会实践和志愿服务活动，学校还拨出50万专项经费支持30多名贫困生暑期赴日本、香港、台湾等国家和地区交流。

【注】关于“公能精神”：南开大学自建校以来，始终秉持“允公允能、日新月异”的校训，形成了注重社会责任和实践能力、创新精神的“公能”育人特色。在就业工作中，我校依然强调以“公能”精神对待就业、服务就业和从事就业。